

## Matriz de Indicadores para Resultados

Datos del Programa Presupuestario	
<b>Nombre del Programa Presupuestario</b>	Juntos por tu escuela
<b>Clave</b>	30
<b>Eje rector</b>	Ciudad Humana
<b>Objetivo</b>	4.3 Desarrollar un programa integral que brinde espacios escolares dignos para la continuación de los estudios de las niñas, niños y adolescentes de Monterrey, y que, a su vez, fortalezca el sentido de pertenencia a la comunidad escolar, en beneficio de niñas, niños y adolescentes escolarizados de las escuelas públicas de educación básica del municipio de Monterrey, en situación de vulnerabilidad.
<b>Unidad Responsable</b>	Secretaría de Desarrollo Humano e Igualdad Sustantiva
<b>Beneficiarios</b>	Habitantes del municipio de Monterrey

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR																				
Nivel	Número de		Objetivo / Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Sentido del indicador	Línea base		Meta	SemafORIZACIÓN			Medios de verificación	Supuestos	Unidad Administrativa ejecutora
	Componente	Actividad										Valor	Año		Verde	Amarillo	Rojo			
Fin	-	-	Las instituciones de Educación Básica de zonas prioritarias en el municipio de Monterrey cuentan con espacios dignos	Número de escuelas de educación básica en zonas prioritarias del municipio de Monterrey que a partir de las acciones del programa, cuentan con espacios dignos	Este indicador mide el número de escuelas de educación básica en zonas prioritarias del municipio de Monterrey que a partir de las acciones del programa, cuentan con espacios dignos	(+) Sumatoria del número de escuelas que no cuentan con espacios dignos	Escuelas	Estratégico	Eficacia	Semestral	Ascendente	"."	2022	150	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de escuelas beneficiarias	No contar con la gestión y participación de los planteles escolares.	Dirección de Educación
Propósito	-	-	Las instituciones de Educación Básica situadas en zonas prioritarias en el municipio de Monterrey, se encuentran habilitadas	Porcentaje de niños y niñas estudiantes de educación básica en el municipio, que se benefician de las diversas acciones.	Este indicador mide el porcentaje de niños y niñas estudiantes de educación básica en el municipio, que se benefician de las diversas acciones.	(Número de niñas y niños que beneficiados de las diversas acciones/Número de niños y niñas proyectados de beneficiar con las diversas acciones)*100	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Semestral	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de escuelas beneficiarias	No recibir la respuesta esperada a las acciones del programa	Dirección de Educación
Componente	1		Realizar acciones para la recuperación de los espacios escolares de las instituciones Educativas	Cantidad de acciones realizadas en los planteles escolares, que abonen a la recuperación de espacios y el retorno seguro a las aulas	Este indicador mide la cantidad de acciones realizadas en los planteles escolares, que abonen a la recuperación de espacios y el retorno seguro a las aulas	(+) Sumatoria del número de acciones realizadas en los espacios escolares	Acciones	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	"."	2022	150	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica de brigadas realizadas	No contar con los recursos necesarios para la realización de lo planeado	Dirección de Educación
Actividad	1	1	Generar de alianzas con grupos de la sociedad civil, iniciativa privada y fundaciones.	Porcentaje de alianzas con Organizaciones de la Sociedad Civil	Este indicador mide el porcentaje de alianzas con Organizaciones de la Sociedad Civil	(Número de alianzas establecidas/Número de instituciones contactadas para establecer alianzas)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Documentos de acuerdos y/o convenios de colaboración.	Poca disposición de los convocados para establecer la relación de colaboración	Dirección de Educación
Actividad	1	2	Realizar brigadas de recuperación con la finalidad de que las escuelas cuenten con las condiciones propicias para el regreso a clases	Cantidad de brigadas realizadas para la recuperación de los espacios (limpieza, mantenimiento, pintura)	Este indicador mide la cantidad de brigadas realizadas para la recuperación de los espacios (limpieza, mantenimiento, pintura)	(+) Sumatoria del número de brigadas de recuperación realizadas	Brigadas	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	"."	2022	120	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica de brigadas realizadas, padrón de escuelas beneficiarias	Falta de participación por parte de la comunidad escolar, condiciones adversas en los espacios	Dirección de Educación
Componente	2		Establecer acciones para el involucramiento activo de la comunidad escolar en general	Porcentaje de acciones para el involucramiento activo establecidas con la comunidad escolar	Este indicador mide el porcentaje de acciones para el involucramiento activo establecidas con la comunidad escolar	(Número de acciones establecidas con la comunidad escolar/Número de acciones programadas para establecer con la comunidad escolar)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Minutas, bitácoras y evidencia fotográfica	Falta de participación por parte de la comunidad escolar	Dirección de Educación

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR																				
Nivel	Número de		Objetivo / Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Sentido del indicador	Línea base		Meta	Semaforización			Medios de verificación	Supuestos	Unidad Administrativa ejecutora
	Componente	Actividad										Valor	Año		Verde	Amarillo	Rojo			
Actividad	2	1	Establecer comités participativos escolares, con familias, alumnado y docentes.	Porcentaje de comités participativos escolares establecidos en cada uno de los planteles a participar en el programa	Mide el porcentaje de comités participativos escolares establecidos en cada uno de los planteles a participar en el programa	(Número de comités participativos establecidos en los planteles educativos/Número de comités participativos en los planteles educativos programados para establecer)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha de sesión / Padrón de personas beneficiarias	Poca disposición de la comunidad escolar para sumarse a los comités de participación.	Dirección de Educación
Actividad	2	2	Realizar reuniones periódicas de seguimiento con los comités participativos escolares.	Porcentaje de reuniones de seguimiento con los comités participativos escolares	Este indicador mide el porcentaje de reuniones de seguimiento con los comités participativos escolares	(Número de reuniones de seguimiento con los comités participativos realizados/Número de reuniones de seguimiento programadas con los comités participativos)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica con evidencia fotográfica	Poca disposición de la comunidad escolar para sumarse a las reuniones de comités de participación.	Dirección de Educación
Componente	3		Realizar acciones que desarrollan sentido de pertenencia entre las y los estudiantes y el ámbito escolar.	Porcentaje de acciones que se realizan en conjunto con los planteles educativos, que involucren al estudiantado y al personal docente para desarrollar un sentido de pertenencia	Este indicador mide el porcentaje de acciones que se realizan en conjunto con los planteles educativos, que involucren al estudiantado y al personal docente para desarrollar un sentido de pertenencia	(Número de acciones realizadas en conjunto con los planteles educativos, que involucren al estudiantado y al personal docente para desarrollar un sentido de pertenencia/Número de acciones programadas en conjunto con los planteles educativos, que involucren al estudiantado y al personal docente para desarrollar un sentido de pertenencia)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica con evidencia fotográfica	No recibir la respuesta esperada a las acciones del programa	Dirección de Educación
Actividad	3	1	Implementar actividades semanales de "Hombres a la Bandera" en los planteles participantes.	Porcentaje de honores a la bandera en escuelas seleccionadas	Mide el porcentaje de honores a la bandera en escuelas seleccionadas	(Número de honores a la bandera realizados/Número de honores a la bandera programados)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica con evidencia fotográfica	No autorización por parte de las autoridades estatales para llevar a cabo las actividades en las escuelas	Dirección de Educación
Actividad	3	2	Implementar semestralmente "alcalde por un día".	Porcentaje de actividades de "alcalde por un día" realizadas	Mide el porcentaje de actividades de "alcalde por un día" realizadas	(Número de actividades de "alcalde por un día" realizadas/Número de actividades de "alcalde por un día" programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica con evidencia fotográfica	Poca participación y disposición en general	Dirección de Educación
Componente	4		Realizar acciones para generar espacios de aprendizaje y encuentro en las Bibliotecas Municipales.	Porcentaje de ciudadanos que participan en las bibliotecas públicas del Municipio de Monterrey desagregado por género	Este indicador mide el porcentaje de ciudadanos que participan en las bibliotecas públicas del Municipio de Monterrey desagregado por género	( número de ciudadanos participando en bibliotecas públicas/número de ciudadanos esperados que participen en las bibliotecas)*100	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Mensual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de personas beneficiarias	No contar con la participación de los ciudadanos posibles usuarios de las bibliotecas	Dirección de educación

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR																				
Nivel	Número de		Objetivo / Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Sentido del indicador	Línea base		Meta	Semaforización			Medios de verificación	Supuestos	Unidad Administrativa ejecutora
	Componente	Actividad										Valor	Año		Verde	Amarillo	Rojo			
Actividad	4	1	Brindar una oferta innovadora y atractiva para las personas usuarias de bibliotecas	Porcentaje de acciones ofertadas en bibliotecas que promueven la participación de las personas	Este indicador mide el porcentaje de acciones ofertadas en bibliotecas que promueven la participación de las personas	(Número de actividades ofertadas / Número de actividades programadas para ofertar)*100	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Mensual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de personas Beneficiarias	No contar con actividades suficientemente atractivas para los usuarios	Dirección de educación
Actividad	4	2	Asegurar las bibliotecas como espacios atractivos e invitantes a realizar nuevas actividades	Porcentaje de bibliotecas con espacios modernizados	Este indicador mide el porcentaje de bibliotecas con espacios modernizados	(Número de bibliotecas con espacios modernizados/Número de bibliotecas con espacios programados para modernizar)*100	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Ascendente	"."	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Base de datos, ficha técnica de espacios modernizados con evidencia fotográfica	No contar con los recursos necesarios para la realización de las acciones	Dirección de educación

Dra. Ana Luna Serrano  
Secretaria de Desarrollo Humano e Igualdad Sustantiva