

# Matriz de Indicadores para Resultados

| Datos del Programa Presupuestario                         |  |
|---|--|
| Nombre del Programa Presupuestario                        | Programa de Atención Integral e Inclusión Plena para Personas con Discapacidad |
| Alineación al Eje rector del Plan Municipal de Desarrollo | IV. Ciudad Humana  |
| Alineación al Objetivo del Plan Municipal de Desarrollo   | 4.5 Dignificación de los servicios del sistema DIF                             |
| Dependencia   | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia                              |
| Beneficiarios   | Personas con Discapacidad  |

Clasificación programática: E. Prestación de Servicios Públicos

Clasificación Funcional:

2. Desarrollo Social

2.3. Salud, 2.4 Recreación, cultura y otras manifestaciones sociales, 2.5 Educación, 2.6 Protección social

2.3.2 Prestación de servicios de salud a la persona, 2.4.1 Deporte y Recreación, 2.4.2 Cultura, 2.5.6 Otro Servicios Educativos y Actividades Inherentes, 2.6.8 Otros Grupos Vulnerables

| Objetivos, Indicadores y Metas de la Matriz de Indicadores para Resultados |            |           |   |  |   |  |                   |                         |                        |                       |            |        |            |                  |                    |                        |                  |   |  |  |
|--|------------|-----------|---|--|---|--|-------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------|--------|------------|------------------|--------------------|------------------------|------------------|---|--|--|
| Nivel  | Número de  |           | Objetivo / Resumen narrativo  | Nombre del indicador   | Definición del indicador  | Método de cálculo  | Tipo de indicador | Dimensión del indicador | Frecuencia de medición | Sentido del indicador | Línea base |        | Meta anual | Unidad de medida | Semaforización     |                        |                  | Medios de verificación                      | Supuestos  | Unidad Administrativa ejecutora                                |
|  | Componente | Actividad |   |  |   |  |                   |                         |                        |                       | Valor      | Año    |            |                  | Acceptable (verde) | En progreso (amarillo) | En riesgo (rojo) |   |  |  |
| Fin  | -          | -         | Contribuir a la inclusión plena de personas con discapacidad  | Porcentaje de personas con discapacidad atendidas  | Este indicador mostrará el porcentaje de personas con discapacidad atendidas.   | (Número de personas atendidas en CAIA, CEDI, Guardería Especial, UBR, música, deporte y transporte adaptado/ Número de personas que solicitaron el servicio en CAIA, CEDI, Guardería Especial, UBR, música, deporte y transporte adaptado.) *100 | Estratégico       | Eficacia                | Anual                  | Ascendente            | 100%       | sep-22 | 100%       | Porcentaje       | >=80%              | <80% & >50%            | <=50%            | Reportes mensuales                          | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |
| Propósito  | -          | -         | Que las personas con discapacidad que habitan en el municipio de Monterrey cuenten con servicios accesibles para atender su condición.              | Porcentaje de servicios brindados a personas con discapacidad  | Este indicador mide el número de servicios brindados traslados a través de CAIA, CEDI, Guardería Especial, UBR y Transporte adaptado.   | (Número de servicios otorgados a personas con discapacidad/ Número de servicios solicitados a personas con discapacidad.) *100   | Estratégico       | Eficacia                | Anual                  | Ascendente            | 100%       | sep-22 | 100%       | Porcentaje       | >=80%              | <80% & >50%            | <=50%            | Reportes mensuales                          | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |
| Componente   | 1          | -         | Brindar terapias de atención integral que mejoren la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, para una inclusión plena.     | Porcentaje de terapias integrales brindadas a personas con discapacidad y sus familias                   | Este indicador mide terapias en CAIA, CEDI, Guardería Especial, UBR y familiares de personas con Discapacidad.                          | (Número de terapias brindadas a personas con discapacidad/ Número de terapias planeadas a personas con discapacidad.) *100   | Gestión           | Eficacia                | Mensual                | Ascendente            | -          | 2023   | 100%       | Porcentaje       | >=80%              | <80% & >50%            | <=50%            | Reportes mensuales                          | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |
| Actividad  | 1          | 1         | Brindar terapias de Integración Sensorial a Niños, niñas y adolescentes con discapacidad  | Porcentaje de terapias de integración sensorial brindadas a niños, niñas y adolescentes con discapacidad | Este indicador mide terapias de intergación sensorial en CAIA, CEDI, Guardería Especial, UBR y familiares de personas con Discapacidad. | (Número de terapias brindadas a personas con discapacidad/ Número de terapias planeadas a personas con discapacidad.) *100   | Gestión           | Eficacia                | Mensual                | Ascendente            | -          | 2023   | 100%       | Porcentaje       | >=80%              | <80% & >50%            | <=50%            | Reportes mensuales                          | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |
| Actividad  | 1          | 2         | Realizar diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista que permita una atención temprana adecuada a las necesidades de niños, niñas y adolescentes. | Porcentaje de diagnósticos para Trastorno del Espectro Autista realizados                                | Este indicador mide el número de diagnósticos realizados.   | (Número de diagnósticos para TEA realizados/ Número de diagnósticos para TEA programados) *100   | Gestión           | Eficacia                | Mensual                | Ascendente            | 100%       | sep-22 | 100%       | Porcentaje       | >=80%              | <80% & >50%            | <=50%            | Reporte mensual de diagnósticos             | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |
| Componente   | 2          | -         | Promover que la sociedad cuente con una adecuada cultura de respeto y oportunidades para la inclusión plena de personas con discapacidad.           | Porcentaje de talleres de sensibilización para la inclusión de las personas con discapacidad impartidos  | Mide el número de talleres de sensibilización impartidos.   | (Número de talleres de sensibilización impartidos/ Número de talleres de sensibilización programados) *100   | Gestión           | Eficacia                | Mensual                | Ascendente            | -          | 2023   | 100%       | Porcentaje       | >=80%              | <80% & >50%            | <=50%            | Lista de asistencia y evidencia fotográfica | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |
| Actividad  | 2          | 1         | Brindar talleres para padres de familia, cuidadores, personal de atención y NNA con discapacidad que favorezcan a las personas con discapacidad     | Porcentaje de talleres para adquirir habilidades de cuidado impartidos                                   | Mide el número de talleres para adquirir habilidades de cuidado impartidos.   | (Número de talleres impartidos/ Número de talleres programados) *100   | Gestión           | Eficacia                | Mensual                | Ascendente            | 100%       | sep-22 | 100%       | Porcentaje       | >=80%              | <80% & >50%            | <=50%            | Lista de asistencia y evidencia fotográfica | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |

|           |   |   |   |  |   |  |         |          |         |            |   |      |      |            |       |             |       |   |  |  |
|-----------|---|---|---|--|---|--|---------|----------|---------|------------|---|------|------|------------|-------|-------------|-------|---|--|--|
| Actividad | 2 | 2 | Realizar talleres prelaborales para adultos con discapacidad                            | Porcentaje de talleres prelaborales para adultos con discapacidad impartidos | Mide el número de talleres prelaborales para adultos con discapacidad impartidos. | (Número de talleres prelaborales impartidos/ Número de talleres prelaborales programados)*100              | Gestión | Eficacia | Mensual | Ascendente | - | 2023 | 100% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Lista de asistencia y evidencia fotográfica | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |
| Actividad | 2 | 3 | Promover la cultura de deporte adaptado a niñas, niños y adolescentes con discapacidad. | Porcentaje de clases de deporte adaptado impartidas                          | Mide el número de clases de deporte adaptado impartidas                           | (Número de clases de deporte adaptado impartidas/ Número de clases de deporte adaptado programadas)*100    | Gestión | Eficacia | Mensual | Ascendente | - | 2023 | 100% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Lista de asistencia y evidencia fotográfica | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |
| Actividad | 2 | 4 | Impartir sesiones de formación musical a niñas, niños y adolescentes con discapacidad.  | Porcentaje de clases de formación musical impartidas                         | Mide el número de clases de formación musical impartidas                          | (Número de clases de formación musical impartidas/ (Número de clases de formación musical programadas)*100 | Gestión | Eficacia | Mensual | Ascendente | - | 2023 | 100% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Lista de asistencia y evidencia fotográfica | Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares. | Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad. |

---

Lic. José Francisco Salas Tirado  
 Director General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia