

Matriz de Indicadores para Resultados

| Datos del Programa Presupuestario | |
|---|--|
| Nombre del Programa Presupuestario | Desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de las Mujeres |
| Alineación al Eje rector del Plan Municipal de Desarrollo | IV. Ciudad Humana |
| Alineación al Objetivo del Plan Municipal de Desarrollo | 4.11 Igualdad sustantiva y perspectiva de género para el desarrollo humano |
| Dependencia | Instituto de las Mujeres Regias |
| Beneficiarios | Mujeres, adolescentes y niñas del municipio de Monterrey |

Clasificación programática: E. Prestación de Servicios Públicos

Clasificación funcional:

2 Desarrollo Social

2.7 Otros Asuntos Sociales

2.7.1 Otros asuntos sociales

| Objetivos, Indicadores y Metas de la Matriz de Indicadores para Resultados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|---|--|---|--|-------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------|--------|------------|------------------|--------------------|------------------------|------------------|---|---|---|
| Nivel | Número de | | Objetivo / Resumen narrativo | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Tipo de indicador | Dimensión del indicador | Frecuencia de medición | Sentido del indicador | Línea base | | Meta anual | Unidad de medida | Semaforización | | | Medios de verificación | Supuestos | Unidad Administrativa ejecutora |
| | Componente | Actividad | | | | | | | | | Valor | Año | | | Acceptable (verde) | En progreso (amarillo) | En riesgo (rojo) | | | |
| Fin | - | - | Contribuir a mejorar la calidad de vida de las mujeres, niñas y adolescentes que habitan y transitan Monterrey mediante los programas del IMMR. | Porcentaje de mujeres satisfechas con las actividades que ofrece el IMMR. | Este indicador mide la satisfacción de las personas al participar en las actividades que ofrece el Instituto | (Mujeres que manifestaron sentirse satisfechas / Mujeres que participan contestando la encuesta) *100 | Estratégico | Calidad | Anual | Ascendente | 70% | sep-22 | 70% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Informe de resultados de la encuesta aplicada | Que no existan recursos suficientes para realizar esta encuesta. | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |
| Propósito | - | - | Las mujeres, niñas y adolescentes que habitan y transitan Monterrey gozan del acceso pleno a sus derechos humanos. | Porcentaje de evaluaciones aprobadas de cómo ejercer derechos | Este indicador mide el grado en que las mujeres, adolescentes y niñas (ciudadanía en general) que van al IMMR obtienen información sobre los servicios de atención del municipio | (Evaluaciones aprobadas/evaluaciones aplicadas)*100 | Estratégico | Calidad | Mensual | Ascendente | - | 2023 | 70% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Informe de resultados de las evaluaciones aplicadas | Que no existan los recursos para otorgar información | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |
| Componente | 1 | | Transversalización de la perspectiva de género con enfoque interseccional en la Administración Pública Municipal y Paramunicipal impulsada. | Porcentaje de acciones impulsadas a la transversalización de la perspectiva de género realizadas | Este indicador mide el grado de cumplimiento del IMMR respecto a las acciones impulsadas para transversalizar la perspectiva de género con enfoque interseccional en la Administración Pública Municipal y Paramunicipal. | (Acciones de transversalización realizadas/acciones de transversalización planeadas)*100 | Gestión | Eficacia | Semestral | Ascendente | - | 2023 | 70% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Registro de evaluaciones | Que las personas no tengan interés por el tema | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |
| Actividad | 1 | 1 | Profesionalización de la perspectiva de género de la Administración Pública Municipal y Paramunicipal. | Porcentaje de personas profesionalizadas | El indicador mide la profesionalización de la perspectiva de género dentro de la Administración Pública Municipal. | (Personas que aprueban evaluación/personas que toman evaluación)*100 | Gestión | Eficiencia | Anual | Ascendente | - | 2023 | 70% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Constancia | Que no existan los recursos ni el interés de profesionalizarse en género | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |
| Actividad | 1 | 2 | Incorporación de la perspectiva de género con enfoque interseccional en la Administración Pública Municipal y Paramunicipal. | Porcentaje de recomendaciones emitidas | El indicador mide el grado en que se incorpora la perspectiva de género con enfoque interseccional mediante las respuestas a las recomendaciones para hacerlo | (Cantidad de recomendaciones emitidas / cantidad de recomendaciones detectadas)*100 | Gestión | Eficiencia | Anual | Ascendente | - | 2023 | 100% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Oficio emitido | Que no exista la voluntad de parte de las dependencias | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |
| Componente | 2 | - | Un sistema que privilegia el bienestar de las mujeres, niñas y adolescentes promovido. | Porcentaje de canalizaciones a servicios de atención brindados a mujeres, adolescentes y niñas. | Este indicador mide el grado en que se promueve el bienestar de las mujeres mediante eventos de sensibilización de la perspectiva de género y los derechos de las mujeres, niñas y adolescentes. | (Cantidad de mujeres canalizadas que utilizan los servicios de atención/Cantidad de mujeres canalizadas a los servicios de atención del municipio)*100 | Gestión | Eficacia | Semestral | Ascendente | - | 2023 | 100% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Ficha técnica, fotografía, lista de asistencia | Que no existan los recursos para realizar eventos | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |
| Actividad | 2 | 1 | Promoción del cambio de los estereotipos sexistas que se reproducen en los ámbitos familiar, institucional, laboral, escolar, comunitario, político y medios de comunicación. | Variación porcentual en el aprendizaje curricular | Este indicador mide el promedio del aprendizaje que tienen las personas que participan en el programa No es No. | ((Promedio de la suma de las evaluaciones post -Promedio de la suma de las evaluaciones pre)/Promedio de la suma de las evaluaciones pre)*100 | Gestión | Calidad | Trimestral | Ascendente | - | 2023 | 10% | Tasa | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Encuestas contestadas | Que las escuelas se opongan a la impartición de las currículas de los programas de prevención | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|--|---|--|--|---------|------------|---------|------------|------|--------|------|------------|-------|-------------|-------|--|---|---|
| Actividad | 2 | 2 | Difusión y conocimiento de los derechos humanos de las mujeres, niñas y adolescentes. | Porcentaje de actividades realizadas en materia de difusión de los derechos humanos | Este indicador mide el cumplimiento de las acciones realizadas para incrementar la difusión y conocimiento de los derechos humanos de las mujeres, niñas y adolescentes | (Actividades realizadas / actividades planeadas)*100 | Gestión | Eficacia | Mensual | Ascendente | - | 2023 | 100% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Ficha técnica, fotografía, lista de asistencia | Que no existan los recursos para realizar las actividades | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |
| Componente | 3 | - | Promoción de la cultura de la prevención contra las violencias por razón de género. | Porcentaje de personas beneficiadas por los programas de prevención del IMMR | Este indicador mide el porcentaje de las personas que completan las currículas de los programas No es No y Piensa igualitario | (Cantidad de personas beneficiadas/cantidad de personas alcanzadas)*100 | Gestión | Eficiencia | Mensual | Ascendente | - | 2023 | 100% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Lista de asistencia, registro, comprobante de graduación | Que no existan los recursos para realizar las actividades | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |
| Actividad | 3 | 1 | Capacitar personal de escuelas y espacios no escolarizados para implementación del programa Piensa Igualitario | Porcentaje de personas capacitadas | Este indicador mide el grado de cumplimiento de las actividades para capacitar personal de escuelas y espacios no escolarizados para la implementación del programa Piensa Igualitario | (personas que aprueban capacitación/personas de toman capacitación)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Ascendente | 100% | sep-22 | 100% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Ficha técnica, fotografía, lista de asistencia | Que no existan los recursos para realizar eventos | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |
| Actividad | 3 | 2 | Certificar instructoras/es de No es No | Porcentaje de instructoras/es certificadas/os | Este indicador mide el grado de cumplimiento de las actividades para capacitar instructores para la implementación del programa No es No | (personas instructoras que aprueban certificación/personas instructoras que toman certificación) * 100 | Gestión | Eficiencia | Anual | Ascendente | - | 2023 | 100% | Porcentaje | >=80% | <80% & >50% | <=50% | Ficha técnica, fotografía, lista de asistencia | Que no existan los recursos para realizar eventos | Instituto Municipal de las Mujeres Regias |

Mtra. Deisy Hernández Moreno
Directora General del Instituto Municipal de las Mujeres Regias